

Số: 3842/QĐ-TĐHYKPNT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chương trình đào tạo
ngành Điều dưỡng trình độ Thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 06 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 45/NQ-HĐT-TĐHYKPNT ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Hội đồng Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng Thẩm định Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ Thạc sĩ ngày 01 tháng 8 năm 2024;

Theo đề nghị Trường phòng Quản lý đào tạo Sau đại học tại Tờ trình số 547/TTr-QLĐTSDH ngày 23 tháng 9 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ Thạc sĩ, mã ngành: 8720301. (đính kèm phụ lục)

Điều 2. Chương trình đào tạo được áp dụng từ năm học 2024 – 2025. Trong quá trình thực hiện, Khoa/Bộ môn có nhiệm vụ báo cáo, đề xuất các cập nhật, đánh giá chương trình đào tạo để điều chỉnh cho phù hợp với thực tế nhu cầu chăm sóc sức khỏe.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Trưởng phòng Quản lý đào tạo Sau đại học, Trưởng Khoa/Bộ môn; Trưởng các đơn vị có liên quan và các học viên ngành Điều dưỡng trình độ Thạc sĩ chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- HT và các PHT;
- Lưu: VT, P.QLĐTSDH (YN_15b).

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. BS. Nguyễn Thanh Hiệp

Phụ lục
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
*(Ban hành kèm theo Quyết định số 3842/QĐ-TĐHYKPNT, ngày 02 tháng 10 năm 2024
của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)*

I. Thông tin chung Chương trình đào tạo

- Mã ngành: 8720301
- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ
- Định hướng: Nghiên cứu
- Ngành đào tạo: Điều dưỡng (Nursing)
- Loại hình đào tạo: Chính quy
- Phương thức đào tạo: tổ chức đào tạo theo niên chế
- Hình thức tuyển sinh và môn thi tuyển:

+ Hình thức tuyển sinh: Theo quy định của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch được mô tả cụ thể trong Thông báo tuyển sinh Sau đại học hàng năm.

+ Các môn thi tuyển sinh: môn Sinh lý và môn tổ hợp các chuyên ngành Điều dưỡng.

- Thời gian đào tạo theo kế hoạch học tập chuẩn toàn khóa: 2 năm

II. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

PLO1. Tổng hợp kiến thức điều dưỡng, thực hành dựa vào bằng chứng, đa văn hóa và/hoặc các lĩnh vực liên quan trong chăm sóc các vấn đề sức khỏe của người bệnh.

PLO2. Đánh giá và giải quyết các vấn đề chăm sóc sức khỏe một cách toàn diện, đồng thời phát triển chương trình can thiệp, nâng cao sức khỏe theo nguyên tắc tôn trọng các giá trị, sự khác biệt về văn hóa và xã hội của người bệnh.

PLO3. Nghiên cứu, phổ biến kết quả nghiên cứu và sử dụng kết quả nghiên cứu để cải thiện chất lượng chăm sóc điều dưỡng cho người bệnh dựa trên nền tảng đạo đức nghề nghiệp và quy định của pháp luật.

PLO4. Giao tiếp, hợp tác hiệu quả với các nhóm liên ngành, người bệnh, gia đình, cộng đồng để quản lý và điều phối chăm sóc người bệnh.

PLO5. Có khả năng tổ chức đào tạo, huấn luyện chuyên môn và tự học suốt đời để phát triển nghề nghiệp.

PLO6. Ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng chăm sóc điều dưỡng cho người bệnh.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

3.1. Triết lý giáo dục của trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

“Giáo dục toàn diện – Hướng về cộng đồng – Lấy người học làm trung tâm”.

3.2. Sứ mạng, tầm nhìn, chiến lược của Trường

- Sứ mạng: “Đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng”.

- Tầm nhìn: “Phát triển thành một trong những Đại học khoa học sức khỏe hàng đầu trong cả nước, hội nhập quốc tế”.

- Chiến lược: Phát triển thành Trường Đại học sức khỏe hàng đầu trong nước. Có các chương trình đào tạo chất lượng cao, đạt chuẩn khu vực và quốc tế. Tăng cường nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, lấy người học làm trung tâm với đội ngũ giảng viên được phát triển. Quản trị đại học theo hình thức tiên tiến, dựa trên công nghệ 4.0. Đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

3.3. Mục tiêu của chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Điều dưỡng có định hướng nghiên cứu. Chương trình có mục tiêu đào tạo được hệ thống kiến thức chuyên môn vững vàng, có năng lực thực hành dựa vào bằng chứng và khả năng thích ứng trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật, có khả năng tư duy phản biện, phát hiện và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Điều dưỡng, đồng thời có khả năng tự nghiên cứu khoa học và viết được các báo cáo khoa học liên quan đến công tác Điều dưỡng và thực hiện tốt công tác giáo dục sức khỏe cũng như đào tạo Điều dưỡng.

IV. CHUẨN ĐẦU VÀO CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

4.1. Chuẩn đầu vào

Người học phải Tốt nghiệp Cử nhân Điều dưỡng và theo quy định của Đề án tuyển sinh Sau đại học hằng năm của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch.

4.2 Danh mục ngành phù hợp đối với người tốt nghiệp trình độ đại học

- Ngành đúng: Cử nhân Điều dưỡng

- Ngành phù hợp: Không có

4.3 Những ngoại ngữ được chấp nhận trong chuẩn đầu vào và chuẩn đầu ra: Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Tiếng Đức, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Nhật, Tiếng Nga

V. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

5.1. Cấu trúc chương trình đào tạo

Bảng 1: Cấu trúc chương trình đào tạo

TT	Khối lượng học tập	Số tín chỉ (%)
Ngoại ngữ (tự học nộp chứng chỉ theo quy định): Bậc 4/6		
1	Học phần chung	5 (8.3%)
2	Học phần cơ sở và hỗ trợ	10 (16.7%)
3	Học phần chuyên ngành - Bắt buộc - Tự chọn	21 (35%)
		18 (30%)
		3 (5%)
4	Chuyên đề nghiên cứu – tự chọn	12 (20%)
5	Luận văn tốt nghiệp	12 (20%)
	Tổng cộng	60 (100%)

5.2. Chương trình đào tạo chi tiết

Bảng 2: Chương trình đào tạo chi tiết

TT	Mã học phần	Tên học phần bằng Tiếng Việt	Tên học phần bằng Tiếng Anh	Số tín chỉ	Số tín chỉ		Tiến trình	
					Lý thuyết	Thực hành	Năm 1	Năm 2
I. HỌC PHẦN CHUNG (05 tín chỉ)								
1	040000031A01	Triết học	Philosophy	3	3	0	X	
2	040000071A02	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Scientific Research Methodology	2	2	0	X	
II. HỌC PHẦN CƠ SỞ VÀ HỖ TRỢ (10 tín chỉ)								
1	040000022A02	Đạo đức trong ngành Điều dưỡng	Ethics in Nursing	2	2	0	X	
2	040000072A04	Dinh dưỡng – tiết chế	Nutrition - Dietetics	2	1	1	X	
3	040000082A15	Sư phạm Y học	Medical Education	2	2	0	X	

TT	Mã học phần	Tên học phần bằng Tiếng Việt	Tên học phần bằng Tiếng Anh	Số tín chỉ	Số tín chỉ		Tiến trình	
					Lý thuyết	Thực hành	Năm 1	Năm 2
4	040000072A16	Thống kê Y học	Biostatistics	2	1	1	X	
5	040000072A17	Tin học	Informatics	2	1	1	X	

III. Học phần chuyên ngành (21 tín chỉ)

1. Học phần bắt buộc (18 tín chỉ)

1	040301023A01	Ứng dụng học thuyết điều dưỡng	Application of Nursing Theory	3	2	1	X	
2	040301023A02	Chuyên đề nghiên cứu khoa học điều dưỡng	Nursing Scientific Research Seminar	4	2	2	X	
3	040301023A03	Quản lý – lãnh đạo điều dưỡng	Nursing Management – Leadership	2	1	1		X
4	040301093A04	Đánh giá thể chất và sức khỏe	Physical Examination and Health Assessment	2	1	1	X	
5	040301023A05	Tư vấn và Giáo dục sức khỏe	Health consultation and education	3	2	1		X
6	040301023A06	Thực hành dựa vào bằng chứng	Evidence Based Practice	2	1	1		X
7	040301023A07	Ứng dụng công nghệ trong thực hành điều dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Technology Applications in Nursing and Healthcare	2	1	1	X	

TT	Mã học phần	Tên học phần bằng Tiếng Việt	Tên học phần bằng Tiếng Anh	Số tín chỉ	Số tín chỉ		Tiến trình	
					Lý thuyết	Thực hành	Năm 1	Năm 2
2. Học phần Tự chọn: chọn 1 trong 3 học phần (03 tín chỉ)								
1	040301023B01	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa nâng cao	Advanced Adults Medical Nursing	3	2	1		X
2	040301023B02	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình nâng cao	Advanced Health Care for Women, Maternity and Family	3	2	1		X
3	040301023B03	Chăm sóc sức khỏe trẻ em nâng cao	Advanced Pediatric Nursing	3	2	1		X
IV. Chuyên đề nghiên cứu - tự chọn: chọn 4 trong 6 chuyên đề (12 tín chỉ)								
1	040301024B01	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa nâng cao	Advanced Adult Surgical Nursing	3	2	1		X
2	040301024B02	Chăm sóc sức khỏe cộng đồng nâng cao	Advanced Community Health Nursing	3	2	1		X
3	040301024B03	Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi nâng cao	Advanced Gerontological Health Care	3	2	1		X
4	040301024B04	Chăm sóc sức khỏe bệnh hồi sức cấp cứu nâng cao	Advanced Emergency Resuscitation Health Care	3	2	1		X

TT	Mã học phần	Tên học phần bằng Tiếng Việt	Tên học phần bằng Tiếng Anh	Số tín chỉ	Số tín chỉ		Tiến trình	
					Lý thuyết	Thực hành	Năm 1	Năm 2
5	040301024B05	Điều dưỡng trong tình huống cấp cứu và thảm họa nâng cao	Advanced Nursing Care in Emergency and Disaster Situations	3	2	1		X
6	040301024B06	Chăm sóc giảm nhẹ và chăm sóc cuối đời nâng cao	Advanced Hospice and Palliative Care	3	2	1		X
V. Luận văn tốt nghiệp (12 tín chỉ)								
1	040301026A03	Luận văn tốt nghiệp	Graduation Thesis	12			X	X

VI. Ma trận quan hệ giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Bảng 3: Ma trận quan hệ giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

TT	Tên học phần bằng tiếng Việt	Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1	Triết học	4	3	4	2	2	2
2	Phương pháp nghiên cứu khoa học	4	3	4	3	3	4
3	Đạo đức trong ngành Điều dưỡng	3	4	4	4	3	3
4	Dinh dưỡng – tiết chế	4	4	3	3	2	2
5	Su phạm Y học	3	3	4	4	5	3
6	Thống kê Y học	4	2	4	2	2	4
7	Tin học	4	2	4	2	2	5
8	Ứng dụng học thuyết điều dưỡng	4	4	4	2	3	2
9	Chuyên đề nghiên cứu khoa học điều dưỡng	4	4	5	3	3	4

TT	Tên học phần bằng tiếng Việt	Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
10	Quản lý – lãnh đạo điều dưỡng	3	3	3	5	4	3
11	Đánh giá thể chất và sức khỏe	4	5	3	4	3	3
12	Tư vấn và Giáo dục sức khỏe	3	5	3	4	4	3
13	Thực hành dựa vào bằng chứng	5	3	4	2	3	4
14	Ứng dụng công nghệ trong thực hành điều dưỡng và chăm sóc sức khỏe	3	3	4	3	4	5
15	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa nâng cao	5	4	3	5	4	3
16	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình nâng cao	5	4	3	5	4	3
17	Chăm sóc sức khỏe trẻ em nâng cao	5	4	3	5	4	3
18	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa nâng cao	4	5	3	4	5	3
19	Chăm sóc sức khỏe cộng đồng nâng cao	4	5	3	4	5	3
20	Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi nâng cao	4	5	3	4	5	3
21	Chăm sóc sức khỏe bệnh hồi sức cấp cứu nâng cao	4	5	3	4	5	3
22	Điều dưỡng trong tình huống cấp cứu và thảm họa nâng cao	4	5	3	4	5	3
23	Chăm sóc giảm nhẹ và chăm sóc cuối đời nâng cao	4	5	3	4	5	3
24	Luận văn tốt nghiệp	5	4	5	4	5	5

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

VII. Tổ chức dạy học và phương pháp giảng dạy: nội dung thể hiện ở Đề cương chi tiết từng học phần.

7.1. Tổ chức dạy học

Tổ chức dạy học trực tiếp: Trường tổ chức dạy học trực tiếp hầu hết cho tất cả các học phần theo từng lớp học, theo thời khoá biểu của từng học kỳ. Trường có hệ thống phòng học đáp ứng các điều kiện bảo đảm chất lượng phục vụ cho hoạt động dạy và học. Bên cạnh đó hệ thống các phòng thực tập tại cơ sở và thực hành tại các bệnh viện được trang bị nhiều thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy học, trong đó có nhiều thiết bị hiện đại và đạt chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy học trực tuyến: Trường có nguồn tài nguyên học liệu đa phương tiện trên nền tảng số cho tất cả các học phần của chương trình đào tạo, có các phòng học đa phương tiện, phòng ghi hình/ghi âm bài giảng phục vụ cho đào tạo trực tuyến. Trong cấu trúc từng học phần/học phần có phương án chuyển đổi giảng dạy theo hình thức kết hợp (blended-learning) với trọng số không quá 30% thời lượng được giảng dạy trên nền tảng số đảm bảo đáp ứng quy định, yêu cầu dạy và học một cách tốt nhất có thể.

7.2. Phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy được thiết kế theo cách tiếp cận lấy người học làm trung tâm và chủ thể của quá trình đào tạo, thúc đẩy người học phát huy chủ động và nỗ lực tham gia các hoạt động học tập; định hướng hiệu quả để người học đạt được chuẩn đầu ra của mỗi học phần, mỗi thành phần và của cả chương trình đào tạo.

Bảng 4: Phương pháp giảng dạy

Phương pháp dạy và học	Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Phương pháp thuyết giảng (Lecture) có lồng ghép dạy học tích cực (Active learning)	X	X	X	X	X	X
Thảo luận nhóm (Group discussion)	X	X		X	X	X
Trình diễn làm mẫu và thực hành lại (On job-training)		X		X		X
Giảng dạy thông qua thực hành (Practical work based-learning)		X	X	X	X	X
Dạy học dựa trên vấn đề (Problem based-learning)	X	X	X	X		
Dạy học dựa trên tình huống (Situation based-learning)	X	X	X	X		
Dạy học dựa trên mô phỏng (Simulation based-learning)		X		X	X	

7.3 Học liệu:

- Tài liệu học tập chính: thể hiện ở Đề cương chi tiết từng học phần.
- Tài liệu tham khảo: thể hiện ở Đề cương chi tiết từng học phần.

VIII. Phương pháp kiểm tra đánh giá: nội dung thể hiện ở Đề cương chi tiết từng học phần.

8.1. Đánh giá quá trình

Đây là hoạt động thường xuyên, liên tục nhằm hỗ trợ người dạy và người học tự đánh giá, xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong từng buổi học, làm cơ sở cho hoàn thành từng tín chỉ, học phần của chương trình đào tạo. Đánh giá quá trình bao gồm (1) Tính chuyên cần; (2) Việc hoàn thành các bài tập cá nhân, bài tập nhóm và khả năng thuyết trình; (3) Đảm bảo an toàn, quy trình kỹ thuật; (4) Có đủ điểm thành phần theo quy định tại Quy chế đào tạo của Trường.

8.2. Đánh giá kết thúc học phần

Đây là hoạt động do Trường tổ chức thi kết thúc học phần trong chương trình đào tạo. Thi học phần lý thuyết theo hình thức trắc nghiệm khách quan, tiểu luận...; thi học phần thực hành thông qua việc thực hành, trình bày bài giảng, xử lý tình huống mô phỏng, báo cáo chuyên đề...

Bảng 5: Phương pháp kiểm tra, đánh giá

Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
Tiểu luận		X		X		
Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (MCQ)/ Câu hỏi ngắn	X				X	X
Báo cáo chuyên đề	X	X		X		
Thi kỹ năng trên người bệnh chuẩn				X		
Giải quyết tình huống	X	X			X	
Luận văn tốt nghiệp	X		X			X